Воспитание дошкольников в традициях православной культуры

«Только высокодуховный человек может иметь подлинную любовь к людям и своему отечеству, способен быть настоящим патриотом»

Святейший патриарх Алексий

То, что в нашей стране в последние годы повышается интерес к исконным православным традициям Руси, не может не радовать. Ведь давно известно, что нация живёт, пока живёт её язык, её культура, а традиции передаются из поколения в поколения.

Одной из инновационных форм работы с детьми в практике современного образования является формирование личности дошкольника в социокультурном пространстве на традициях православной культуры.

Учитывая потребности современного общества, педагогу необходимо вести работу, направленную на возрождение народных культурных традиций, которые создавались многими поколениями, и являются основой духовного, нравственного, эстетического и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Главная цель всех, кто имеет отношение к детям – сохранение их духовно-нравственного здоровья, что возможно только через приобщение к православной культуре. Культурный человек – это просвещенный православной верой человек. И просвещать детей надо начинать как можно раньше.

В нашей дошкольной образовательной организации ведется работа по формированию личности современного дошкольника на традициях православной культуры. Целью деятельности является духовно –

нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия.

Духовно – нравственное воспитание дошкольников строится на следующих принципах:

- системно организованный подход,
- ценностная ориентация,
- сохранение исторической памяти народа,
- краеведческий принцип,
- принцип воспитания на традициях.

Мы используем следующие формы работы: непосредственно образовательная деятельность, слушание классической музыки и русских народных песен, разучивание песен, попевок, потешек, закличек, колядок, хороводов, беседы, экскурсии, заучивание стихов, просмотр фильмов, чтение познавательной и художественной литературы, выставки детских работ, игра на шумовых и народных инструментах, сетевое взаимодействие с краеведческим музеем и детской библиотекой, опрос - анкетирование, мониторинг, консультации, папки-передвижки, различные виды игр, встречи с народными ансамблями, выставки совместного труда детей и родителей, фото выставки, театральные представления, организация «полки красоты», проведение календарно-обрядовых праздников, встречи с настоятелем Свято-Троицкой церкви.

Воспитание духовно-нравственной личности показывает, что самым слабым местом в этой деятельности является семья. Одной из причин кризиса в духовно-нравственной сфере современного общества является разрушение традиционных устоев семьи. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться

нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за то, каким человеком вырастет их ребенок. Практика показывает, что деятельное включение семьи в духовно-нравственное воспитание детей необходимо. Используем следующие формы работы:

Анкетирование, родительские собрания, уголки духовно-нравственного воспитания, где представлены цели и задачи духовно-нравственного воспитания детей, содержатся советы и рекомендации родителям по воспитанию детей и представлены фотографии с мероприятий.

Выставки семейного творчества «Рождественский Ангел» «Вертеп». «Пасхальное яйцо», «Пасхальная открытка»

Самые разнообразные виды деятельности привлекают детей и доставляют им огромное удовольствие.

Большое место в приобщении детей к традиционным ценностям народной культуры занимают народные праздники и традиции. В результате освоения народных традиций дети узнают историю своей семьи, страны, культурные традиции своего края: песни, игры, считалки, небылицы, промыслы, народные праздники. Праздники открывают ребенку мир радостный, спасительный, мир благодатный и духовный. И являются яркой формой отдыха педагогов, родителей и детей, которые объединены совместными действиями, общим переживанием.

В детском саду у нас проводятся праздники: Осенины, Рождественские посиделки, Светлая пасха, Колядки.

Трудно переоценить воспитательное значение игры, ее всестороннее влияние на развитие ребенка. При умелом руководстве взрослого, игра способна творить чудеса. Ленивого она может сделать трудолюбивым, незнайку - знающим, неумелого – умельцем. Игра может изменить отношение детей к тому, что кажется им порой слишком обычным, скучным, надоевшим.

Мы подобрали православные игры, которые помогут педагогам воспитать в ребенке духовно – нравственную личность. Их смело можно использовать на

праздниках и в любое свободное время, как в помещении, так и на свежем воздухе. Особенно дети любят играть в эти игры на празднике, когда участие принимают родители. Результатом работы стал проект «В традициях православной культуры».

Можно сделать вывод о том, что духовно – нравственное воспитание формирует ядро личности дошкольника, благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений его с миром, способствует развитию высокой духовности, становлению граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах России.

«Без памяти нет традиций, без традиций нет культуры, без культуры нет воспитания, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа» В.А. Сухомлинский