

Согласовано и рассмотрено
На заседании Управляющего совета
Протокол №1 от 14.03.2018г
Председатель Управляющего совета
Ку - А.В. Кулебакина



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида №3 «Звездочка» города Гурьевска» Кемеровской области,
за 2017 год

Содержание

Общие сведения	3
Общая характеристика	3
Особенности воспитательно-образовательного процесса	4
Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса	15
Обеспечение безопасности жизни деятельности ребенка в здании и на территории ОУ	16
Финансовые ресурсы ДООУ и их использование	17
Проблемы, планы и перспективы развития	18
Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	20

Общие сведения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Звездочка» г. Гурьевска» Кемеровской области (далее – Учреждение).

1.2. Юридический адрес 652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 37

1.3. Место нахождения 652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 37.

Телефон 8 (38463) 5-40-67

E-mail MDOU.det.cad3@yandex.ru

1.4. Год основания 1969

1.5. Учредители Управление образования администрации Гурьевского муниципального района, 652780, РФ, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98, тел. 8(38463) 5-12-09

1.6. Регистрация устава в ФГРН № 3 по Кемеровской области от 12.10.2015 за государственным регистрационным номером 2154202049440 (ОГРН 1024200663090)

1.7. Действующая лицензия от 12.12.2016 серия 42Л01 № 000003636

Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.

1.8. Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: дошкольное

1.9. Заведующий Ровенских Наталья Васильевна, т. 5-40-67

1.10. Административный блок:

Старший воспитатель: Жукова Татьяна Александровна, т. 5-40-67

Старшая медсестра: Палушкина Валентина Андреевна, 5-40-67

Завхоз: Колбина Ирина Евгеньевна, т. 5-40-67

Общая характеристика:

МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида, функционирует с 1969 года и является муниципальным гражданским некоммерческим образовательным учреждением. Детский сад №3 «Звездочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании», Федеральным Государственным Образовательным стандартом дошкольного образования, Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, Договором между учредителем и ДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по специальному проекту. Режим функционирования общий -12часовой.

В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДООУ. Однако наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высока. Это объясняется наличием сохранной материальной базы, нетрадиционным набором оздоровительных и образовательных услуг. Рядом с дошкольным учреждением располагается школа №5; городская библиотека, профессиональное училище, « Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДООУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами.

Цель деятельности МБДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В структуре управляющей системы ДООУ, выделяется три уровня управления:

- 1-й уровень – заведующий детским садом;
- 2-й уровень - члены администрации;
- 3-й уровень - узкие специалисты, воспитатели, младший обслуживающий персонал.

На каждом из уровней существует своя система взаимодействия работников. Все из которых взаимосвязаны между собой.

Дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №3 «Звездочка» работает по 5-ти дневному режиму с 7.00 – 19.00.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 1 год 6 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей.

В дошкольном учреждении функционирует 9 групп, из них: 2 - младшего дошкольного возраста, 4 – группы дошкольного возраста 3 - логопедические группы дошкольного возраста. Количество детей, посещающих дошкольное учреждение, составляет в среднем 202 человека.

Особенности воспитательно – образовательного процесса:

Базисной программой учреждения является общеобразовательная программа ДООУ. Наряду с ней используются программы обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. Используются, как образовательно-коррекционные программы: «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.В. Филичевой, К.В.Чиркиной; «Программа обучения детей с недоразвитием строя речи» (подготовительная к школе группа) Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой; «Программа обучения и воспитания детей с фонетика - фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа детского сада) Т.В. Филичевой, Г.В.Чиркиной, так и нетрадиционные технологии, например литературно-драматические вечера, в которых дети - непосредственные участники.

В 2017 году перед коллективом педагогов стояли следующие задачи:

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

1. Совершенствовать умения педагогов по формированию нравственно-эстетического отношения дошкольников к миру средствами искусства;

2. формирование нравственных ценностей детей дошкольного возраста путем создания организационно-педагогических условий;
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
5. Совершенствовать умения педагогов по формированию нравственно-эстетического отношения дошкольников к миру средствами искусства;
6. формирование нравственных ценностей детей дошкольного возраста путем создания организационно-педагогических условий;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
целевых ориентиров детского развития	%	%	%	%
				воспитанников в пределах нормы
	36,7%	57,5%	5,8%	94,5%
Качество освоения образовательных областей	40%	53%	5%	95,4%

В мае 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа,

целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательном учреждении.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	82%
Неполная с матерью	28	15 %
Неполная с отцом	1	0.5%
Оформлено опекунов	4	2.5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	27%
Два ребенка	99	54%
Три ребенка и более	35	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

В образовательном учреждении функционирует « Консультативный пункт» для детей и их родителей (законных представителей) не охваченных дошкольным образованием».

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей. Для ее решения систематически проводились закаливающие мероприятия:

1. Пробежки по пуговичному коврику.
2. Воздушные ванны.
3. Дыхательные упражнения.
4. Дозированный бег.
5. Хожение по ребристой дорожке.
6. Полоскание горла водой комнатной температуры.
7. Босохождение по солевым дорожкам.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 35.7 случаев за год.

С целью создания благоприятных условий воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, были проведены следующие мероприятия:

Совет педагогов:

1. «Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2017-2018г.
2. «Использование ИКТ в организации работы по познавательному развитию детей».
3. «Подведение итогов работы учреждения за 2017 год, утверждение планов работы ДОУ на 2018 год».

Медико-педагогические совещания:

- Профилактические мероприятия;
- Психолого-педагогические параметры детей раннего возраста;
- Мероприятия по профилактике простудных заболеваний;
- Группы здоровья;
- Здоровье детей;
- Профилактика заболеваемости и коррекционно-развивающая работа ПМПк;
- Планирование ЛОР;
- Готовность к школе.

Консультации:

- «Особенности понимания и восприятия русских народных сказок у детей среднего и старшего дошкольного возраста»
- «Современные подходы к гражданско- патриотическому воспитанию в ДОУ»
- «Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПиН, с ФГОС»
- Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ. «
- «Как помочь ребенку в период адаптации преодолеть языковой барьер»
- «Инновационные формы взаимодействия с семьей»
- «Развитие креативного потенциала дошкольников посредством театрализованной деятельности »
- «Особенности понимания и восприятия русских народных сказок у детей среднего и старшего дошкольного возраста»
- « Ребенок - социопат»
- « Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через экологию родного края»
- Формирование навыков личной гигиены через театральную - игровую деятельность»
- « Воспитание патриотизма через интеграцию музыкально- спортивных праздников, развлечений»

Смотры – конкурсы:

- Нравственно-патриотическое воспитание
- Лучшая клумба группы
- Народные промыслы родного края

В детском саду проводятся различные мероприятия для детей, раскрывающие творческую активность, развитие и талант детей:

- выставки детских работ;
- викторины и конкурсы;
- выступления на внутрисадовских и городских мероприятиях;
- выступления на праздниках и развлечениях;

Панорама открытых мероприятий:

- «Открытый показ факультативной деятельности»;
- Открытые просмотры занятий по освоению ребенком материальной культуры с помощью слова;
- Открытый показ физкультурных развлечений с использованием интеграции специалистов с воспитателями и родителями .Неделя здоровья «Уроки Айболита».
- « Площадка успешности»;

С целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса, изучения результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработки на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций в 2017 учебном году проводились следующие мероприятия:

Система контроля образовательной работы в ДОУ и реализации годового плана

Вид и форма контроля	Методы	Срок	Ответственный
Систематический контроль			
Подготовка возрастных групп к новому учебному году	наблюдение	сентябрь	Педагоги ОУ
Анализ комплектования образовательного учреждения	Аналитическая справка	сентябрь	Ровенских Н.В.
Сверка списков воспитанников с электронной очередностью АИС		сентябрь	Зими́на Е.Ф. Палушкина В.А.
Согласование тарификационных списков и штатного расписания работников		сентябрь	Зими́на Е.Ф.
Согласование учебного плана		сентябрь	Жукова Т.А.
Анализ деятельности региональной инновационной площадки	Промежуточный отчет	октябрь, ноябрь	Жукова т.А.
Инвентаризация материальных запасов в ОУ	Сверка	сентябрь-октябрь	Титова Е.Д.
Проверка ОУ «Соблюдение требований Сан Пина»	Аналитическая справка	сентябрь декабрь	Палушкина В.А.
Составление сметы на финансирование ОУ		сентябрь	Титова Е.Д. Палушкина В.А.
Оформлении заявки на финансирование ОУ учредителю		сентябрь	Зими́на е.Ф.
Проверка педагогов «Оформление документации по номенклатуре дел»	Аналитич. справка	октябрь - ноябрь	Ровенских Н.В. Жукова Т.А.

Проверка «Соблюдение работниками требований охраны труда»	акт	в течение года	Служба охраны труда
Проверка документации, нормативных документов по охране труда	акт	октябрь февраль	Служба охраны труда
Проверка фактического посещения воспитанников с табелями посещаемости	акт	октябрь февраль	Ровенских Н.В.
Проверка посещаемости воспитанников в ОУ, пропусков по неуважительной причине	акт	сентябрь	Ровенских Н.В.
Организация платных услуг в ОУ: разработка программ, их рецензирование		сентябрь - ноябрь	Жукова Т.А.
Проверка наличия подтверждающих документов при составлении табеля учета посещаемости детей	акт	ноябрь	Палушкина В.А.
Проверка фактически отработанного времени	акт	сентябрь, декабрь, апрель	Жукова Т.А. Титова Е.Д.
Проверка заполнения оценочных листов, показателей стимулирования	акт	октябрь, май	Комиссионная группа
Согласование годового плана ОУ		май	Жукова Т.А.
Разработка/согласование коллективного договора		ноябрь	Иванова Л. А.
Заседание родительского комитета ОУ		в течение года	Ровенских Н.В.
Проверка «Организация пропускного режима в ОУ»	акт	ноябрь, февраль	Титова Е.Д.
Оформление нормативных документов к «Службе примирения»	Аналитическая справка	сентябрь	Терпигорьева Н.Г.
Оформление нормативных документов к «Консультативному пункту»	Аналитическая справка	сентябрь	Терпигорьева Н.Г.
Оформление нормативных документов о совете по профилактике неблагополучных семей	Аналитическая справка	сентябрь	Терпигорьева Н.Г.
Проверка «Организация работы ПМПК в ОУ»	Аналитическая справка	октябрь	Ровенских Н.В. Иванова Л.А.

Проверка «Организация питания в ОУ»	Аналитическая справка	октябрь, февраль	Палушкина В.А.
Проверка «Наличие продуктов питания в ОУ на складе и кухне»	акт	ноябрь, март	Иванова Л.А.
Сверка наличия продуктов питания на складе и кухне	Акт/ анал. справка	каждый квартал	Ермолаева Н.А. Соколова Н.В.
Проверка санитарного состояния на пищеблоке	Аналитическая справка	ноябрь, январь, апрель	Соколова Н.В.
Анализ соблюдения натуральных норм питания, денежных норм питания	анализ	ежемесячно	Палушкина В.А. Соколова Н.В. Ермолаева Н.А.
Согласование графиков отпусков	График отпусков	декабрь	Жукова Т.А. Титова Е.Д.
Утверждение графиков отпусков		декабрь	Зими́на Е.Ф.
Статический отчет	отчет	январь	Палушкина В.А.
Отчет по муниципальному заданию	отчет	ежеквартально	Зими́на Е.Ф.
Повышение квалификации педагогов	заявка	в течение года	Жукова Т.А.
Профессиональное совершенствование педагогов	анализ	в течение года	Жукова Т.А.
Участие в районном конкурсе «Детства волшебное царство»	Приказ положение	март-апрель	Алексеева Н.Н. Денисова Л.М.
Участие в районном конкурсе «Подснежник»	Приказ положение	март	Жукова Т.А.
Утверждение плана работы узких специалистов	план	сентябрь	Ровенских Н.В.
Согласование документации младших воспитателей	инструкции	сентябрь	Палушкина В.А.
Анализ кадровой ситуации в ОУ	анализ	сентябрь	Жукова Т.А. Зими́на Е.Ф.
Заполнение мониторинга АИС	мониторинг	в течение года	Зими́на Е.Ф.

Проверка личных дел работников, трудовых книжек	сверка	октябрь	Зими́на Е.Ф.
Проверка номенклатуры дел	сверка	ноябрь, апрель	Зими́на Е.Ф.
Своевременное размещение и обновление информации на официальном сайте ОУ	Работа с сайтом	ежемесячно	Храпко И.В.
Заседания Управляющего совета		в течение года	Ровенских Н.В.
Заседания общего собрания работников		в течение года	Иванова Л.А.
Проведение инструктажей с работниками	инструктаж	в течение года	Титова Е.Д. Палушкина В.А. Жукова Т.А.
Анализ деятельности консультативного пункта	Аналитическая справка	май	Терпигорьева Н.Г.
Анализ деятельности ПМПК	Аналитическая справка	май	Терпигорьева Н.Г. Храпко И.В. Денисова Л.М.
Охрана труда и техники безопасности	Анализ документации, осмотр участков групп	октябрь, февраль	Титова Е.Д.
Оперативный контроль			
- формирование у детей основ здорового образа жизни: культурно – гигиенические навыки - 2 младшей группе - средней - старшей	Наблюдение	декабрь январь март	Жукова Т.А., Палушкина В.В.
• «Разнообразие игровой деятельности во всех режимных моментах». «Подготовка педагогов к НОД»	Анализ документации, наблюдение	октябрь	Жукова Т.А.
Утренний приём детей: беседы с	Наблюдение,	декабрь	

родителями о настроении ребёнка, эмоциональный настрой во 2 младшей группе	беседа		Жукова Т.А.
Организация прогулки во всех возрастных группах: навыки самообслуживание, своевременный выход детей на прогулку	Наблюдение, изучение документации	в течение года	Жукова Т.А. Палушкина В.В.
Проведение оздоровительных мероприятий в группах: бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры	Наблюдение, изучение документации	в течение года	Жукова Т.А. Палушкина В.В.
Организация работы по ПДД во всех возрастных группах	Наблюдение, изучение документации	в течение года	Жукова Т.А. Палушкина В.В.
Уровень физического развития детей среднего дошкольного возраста	Просмотр занятий	в течение года	Жукова Т.А. Палушкина В.В.
Персональный контроль			
Утренний прием детей в группе: Куренчакова С.Д., Протопопова В.В.	Наблюдение	сентябрь	Жукова Т.А.
Использование игровых приёмов в работе с детьми группы Севернюк А.А.	Наблюдение, изучение документации	октябрь	Жукова Т.А.
Подготовка к занятию педагогов, Бегайкина С.В.	Наблюдение, изучение документации	декабрь	Жукова Т.А.
Проведение индивидуальной работы по развитию речи и музыкальной деятельности Никитина Т.М.	Изучение документации, наблюдение	в течение года	Жукова Т.А.
Самоанализ работы педагогов по выполнению основных разделов программы (май)			
Тематический контроль			
Создание условий в группе по внедрению ФГОС ДОО во 2 младших	Наблюдение, изучение документации	октябрь, ноябрь	Жукова Т.А.

группах «Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирования здорового образа жизни»	Аналитическая справка		
Фронтальный контроль			
«Готовность детей к обучению в школе» (подготовительные группы) Цель: определить физический и психический уровень развития детей, уровень мотивационной готовности к обучению в школе.	Наблюдение, изучение документации и Аналитическая справка	май	Жукова Т.А.

В текущем учебном году в ДОУ оказывались бесплатными услуги обучения. Велась факультативная и студийная деятельность по трем направлениям:

«Здоровье»;
«Познание»;
«Художественно – эстетическое».

1. Факультатив «Растишка» - целью которого, является формирование здорового образа жизни.
2. Факультатив «Юный эколог» - способствующий становлению у детей познавательного, практически – деятельного отношения к природе.
3. Танцевальная студия «Калинка» - формирование личности ребенка в процессе исполнительства.
4. Факультатив «Родничок» - развитие речи детей через театральную деятельность.
5. Факультатив «Радуга – эмоций» - коррекция и развитие эмоционально – нравственной сферы у старших дошкольников.
6. Факультатив «Развитие творческой личности» - создание условий для развития творческих способностей детей.
7. Факультатив «Почемучки» - развитие творческих способностей детей и использованием методов и приемов ТРИЗ – РТВ.
8. Факультатив «Радуга красок» - создание условий для развития художественно - эстетических способностей детей.
9. Факультатив «Речевечок» - развитие речи детей .

Педагогический коллектив ДОУ творческий, инициативный. Главным для педагогического коллектива является достижение детей. Дети были участниками следующих конкурсов:

Дружеская встреча «Сказка в гости к нам пришла» - победитель II место;

- КВН «Весеннее настроение» - участие;
- Районный конкурс рисунков по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ « Правила дорожные детям знать положено» - II место;
- Конкурс ЦДБ « Весенние напевы!»- победитель II место;
- Дружеская встреча ЦРБ « Мама , папа , я – поэтическая семья !»

- Всероссийский конкурс «Рождественские фантазии» - первое место;
- Муниципальный конкурс МОУ «РЦДО» «Среди друзей»- I, II, III место;
- Муниципальный конкурс МАУ «ЦДО» «Детства волшебное царство»- I,II,III место;
- Муниципальный конкурс МАУ «ЦДО» «Подснежник» -II место;
- VIII Всероссийский конкурс «Таланты России»-участники; II место
- Областной конкурс рисунков посвященный празднованию 25 годовщины со дня создания МЧС России – победитель
- Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк» - участники
- III Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты» -победитель
- Муниципальная акция «Сохрани дерево»- участники
- муниципальная акция «Во имя Любви, Вечности и Жизни»- участники

Свой профессиональный уровень, знание возрастных особенностей детей, педагоги показали в ежегодном конкурсе профессионального мастерства, который проходит в детском саду – это «Площадка успешности». Каждый педагог творчески подошел к выбору открытого мероприятия, продемонстрировал выбранные им инновационные методы и приемы. Большое внимание было уделено сотрудничеству с семьей. Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. В содружестве с родителями в ДОО создана атмосфера демократизма и творчества. Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Используются разнообразные формы работы с родителями:

-социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи;

-знакомство с семьей;

-привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО;

-творческие отчеты воспитателей и детей для родителей;

-совместная проектная деятельность, смотры - конкурсы, выставки, вернисажи мини-

-день открытых дверей;

-привлечение родителей к строительству снежных построек;

-работа родительского комитета.

Совместно с семьей были организованы следующие проекты «Оборудуй свой участок», «Рождественский венок», «Пасхальное яйцо», мини-музеи «Подводное царство», «Была Война» и другие.

В дошкольном учреждении представлен интересный опыт работы специалистов, способствующий более успешному решению поставленных коллективом задач.

Коллектив дошкольного учреждения является постоянным участником смотров и конкурсов, проводимых в районе и городе.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе научно-методических объединений. Все педагоги ДОО прошли обучение на семинарах, web-семинарах и приняли участие в онлайн-конференциях по темам, связанным с внедрением ФГОС ДО.

На протяжении всего года педагоги были активными участниками районных и городских, областных и всероссийских конкурсов:

I.Международные, Всероссийские конкурсы профессиональные мастерства

- Интернет – выставка образовательных организаций «Российское образование: практики и инициативы» – диплом победителя III степени;
- Педагогическая радуга 2017г – победители I место;
- Творчество без границ – лауреаты, призеры, участники;
- Венок русских хороводов – лауреаты, призеры, участники;

- Противопожарная безопасность 2017г – участие;
- Светлый праздник мамин день – победители II, III степени;
- Олимпиада работников дошкольного образования «Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС» – победители;
- Портал педагога «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» – диплом I место;
- Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики» – лауреаты;
- «Нравственно-патриотическое воспитание» – диплом II место;
- Давайте вместе землю уважать – диплом победителя;
- Как прекрасен этот мир – сертификат участников;
- День России – диплом II место.

II. Областные конкурсы профессионального мастерства

- Лучший учитель логопед 2017г – лауреат.

III. Муниципальные конкурсы профессиональные мастерства

Акция «Сохрани дерево» – благодарственное письмо;

- Акция «Во имя Вечности и Жизни»;
- «Подснежник» – победители II место;
- «Детство волшебное царство» грамота III место.

Педагоги делились опытом своей работы:

- XIX Иоанновских образовательных чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества» г. Кемерово;
- В рамках фестиваля мастер – классов для работников образовательных организаций Гурьевского муниципального района «Есть идея»;
- В постоянно действующем семинаре «Возможности трудовой деятельности в нравственном воспитании и социализации личности дошкольника» г. Кемерово.

Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса:

В МБДОУ созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В образовательном учреждении созданы: «Служба по охране труда», «Служба примирения».

Территория МБДОУ озеленена (деревья, кустарники, клумбы), прогулочные площадки оборудованы верандами, малыми игровыми формами, песочницами.

В здании МБДОУ имеются:

- изолированные музыкальный и физкультурный залы;
- кабинеты для индивидуальных занятий детей с логопедами;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- игровые комнаты обеспеченные необходимой детской мебелью, художественной, дополнительной и методической литературой, пособиями, играми, во всех группах имеется раздаточный, дидактический, наглядные материалы. Используются ковровые покрытия, комнатные растения, что способствует сходству интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. Столы и стулья расставлены с учётом того, чтобы не занимать большую часть помещения и в согласии с САНПином.

- Используется природный и различный бросовый материал. В атрибутике сюжетно-ролевых игр используются естественные вещи. Наличие в группах разнообразия дидактических игр.
- Большой выбор игрового материала, наличие схем, атрибутов – схожих с реальными предметами быта.
- Предметы различной величины, цифры, буквы, мерные кружки, весы, часы и т.д.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формирования у них потребности в физическом совершенстве в МБДОУ созданы условия для профилактической и физкультурно-оздоровительной работы: медицинский кабинет, оснащённый следующим оборудованием: весы, ростомер, динамометр, секундомер, бактерицидная лампа, процедурный кабинет, изолятор, физкультурный зал, в котором имеется стандартное и нестандартное оборудование (мячи - хоп, дорожки для профилактики плоскостопия, физкультурный комплекс и др.); физкультурные уголки для детей в группах; физкультурная площадка .

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений- как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом (музыкальный, физкультурный залы и др.).

Обеспечение безопасности жизни деятельности ребенка в здании и на территории МДОУ:

- сторож, дежурные, домофон, видеонаблюдение;
- автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением,
- тревожная кнопка подключена к пульту Вневедомственной охраны;
- оборудованные прогулочные площадки;
- разработаны планы эвакуации;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации детей;
- разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с правилами поведения при пожаре и землетрясении.
- инструктажи, беседы по ПДД;
- безопасность образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает: безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений, колющих предметов и т.д.)

Медицинское обслуживание.

Диспансерное обследование детей 1 раз в год, и плановые мероприятия по профилактическим прививкам проводят медицинские работники Городской детской поликлиники. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, воспитанники распределяются по группам здоровья, педагогам и родителям даются рекомендации по оздоровлению детей.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям; световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Организация питания.

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе примерного 10-дневного перспективного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях, утвержденного Роспотребнадзоре.

Меню на 4-х разовое питание составляется на основании разработанных технологических карт. Медицинская сестра ежедневно на пищеблоке контролирует выполнение санитарных норм, технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции.

Кадровый потенциал:

Всего в дошкольном учреждении 56 работников. Большую часть составляют работники в возрасте от 30 до 45 лет.

В образовательном процессе занято 23 педагога: ст. воспитатель- 1, воспитателей -19, учителей-логопедов -2, музыкальный руководитель -1, педагог психолог -1(внутреннее совмещение).

Из них имеют высшее образование – 15, средне-специальное образование – 8 человек,

Высшая квалификационная категория – 21 человек

I категория – 2 человека

Одной из форм самоуправления является Управляющий совет учреждения. По результатам мониторинга родители дали положительную оценку работе учреждения в целом.

Взаимодействие МБДОУ с другими образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, культуры, выстроено исходя из целей, заложенных в Уставе учреждения, Программе развития и Образовательной программе, с учетом единства воспитательно-образовательных задач и путей их решения:

- сохранение и укрепление здоровья, формирование привычек здорового образа жизни;
- приобщение к ценностям отечественной художественной культуры;
- формирование осознанного отношения к сохранению исторического и культурного наследия;
- воспитание у дошкольников гражданской позиции, выраженной:
- в активном участии в спортивной и культурной жизни города,
- в доступе к культурным ценностям города и региона;
- приобщение дошкольников культурному наследию Кузбасса.

Осуществляется взаимосвязь с социо - культурным окружением:

Центр логопедической реабилитации и коррекции:

- диагностика детей;
- консультации для родителей и педагогов;
- развивающие коррекционные занятия для детей.

ЦДО:

- организация выставок;
- посещение кружков;
- участие в конкурсах, праздниках, фестивалях.

Городская библиотека:

- посещение детской библиотеки;
- просмотр кинофильмов, мультфильмов, спектаклей;
- Организация викторин, спектаклей.

Краеведческий музей:

- экскурсии в музей
- выставки
- знакомство с городом

Кинотеатр «Юность»:

- проведение совместных праздников;
- просмотр кинофильмов, мультфильмов.

Основным ценностным ориентиром в работе специалистов МБДОУ психолога, логопеда, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, педагогов групп является модель выпускника ДОУ. Современный выпускник должен обладать психоэмоциональным и физическим здоровьем, владеть информационной и социально – коммуникативной компетентностями для успешной адаптации в школе.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование:

Вносимая плата за содержание ребенка в детском саду в размере 1832-ти рублей, производится до 15 числа текущего месяца. Родители учреждения имеют право на льготу на компенсацию части родительской платы, на детей инвалидов, дети 2-х семей являются опекаемыми.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ и составило за 2017г.:

- на оплату труда 15.128.320.17 рублей;
- услуги связи 22.606 рублей;
- коммунальные услуги 1.190643.29 рублей;
- услуги по содержанию имущества 1.180400.52рубля;
- прочие расходы (уплата налогов) 155.092.51 рубль;
- приобретение ОС 407.139 рублей;
- продукты питания 3.241930.96 рублей

Учреждение привлекает в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные средства за счет добровольных и целевых взносов физических и юридических лиц. Привлечение внебюджетных средств составило за 2017 г. 151.729 рублей.

В административно-хозяйственной деятельности было выполнено следующее:

-Устранение требований пожарной безопасности

1. Оснащение групп игровым, учебным оборудованием;
2. Демонтаж, монтаж туалетной комнаты;
3. Демонтаж холодного и горячего водопровода
4. Приобретение медицинской техники;
5. Приобретение кухонного оборудования;
6. Приобретение мягкого инвентаря;
7. Приобретение компьютерно - множительной техники;
8. Монтаж 3х игровых участков на территории ОУ;
9. Ремонт центрального крыльца ;
10. оборудование 2х групповых участков тентовыми навесами (устранение нарушений Государственного санитарно - эпидемиологического надзора);
11. Ограждение игровых участков заборами.

Проблемы, планы и перспективы развития:

В результате анализа результата деятельности ДООУ за 2017 год намечены следующие задачи:

1. Устранение предписаний надлежащих проверяющих органов;
2. Систематизировать физкультурно-оздоровительную деятельность с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обогащать знания о здоровом образе жизни, формировать умения заботиться о своём здоровье и способствовать снижению заболеваемости.
3. Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
4. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
5. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

Отсутствие достаточного финансирования затрудняет работу дошкольного учреждения. Требуется организация серьезной работы по маркетинговому изучению потребностей родителей, школы, учета интересов самих детей. Одной из актуальных проблем остается создание благотворительных условий для воспитания и обучения детей, обеспечения

художественно-эстетического, нравственного развития дошкольников и здорового образа жизни. Решение названных проблем мы видим в организации дополнительных услуг, поиске спонсоров, организации благотворительных мероприятий. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3 «Звездочка» города Гурьевска», подлежащей самообследованию,
за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	202 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	202 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 человек/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек/ 29%
1.5.3	По присмотру и уходу	35 человек/ 29%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35.7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 35%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23человек/100 %
1.8.1	Высшая	21 человек/ 91.4%
1.8.2	Первая	2 человека/ 8.6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 6,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 6,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8.86
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога(внутреннее совмещение)	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,73 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошнуровано и пронумеровано
22 листов
Ровенских Н.В.

Муниципальное учреждение
"Земельно-кадастровый отдел"
г. Гурьевск
КПП 420401001
№ 3

