

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ
«Детский сад №3 «Звездочка»
города Гурьевска»
Н.В. Ровенских
«11» 20/19 г.



Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №3 «Звездочка»
города Гурьевска» Кемеровской области,
за 2018 год

Содержание

Общие сведения	3
Общая характеристика	4
Особенности воспитательно-образовательного процесса (инновационной деятельности)	4
Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса	15
Обеспечение безопасности жизни деятельности ребенка в здании и на территории ОУ	16
Финансовые ресурсы ДООУ и их использование	17
Проблемы, планы и перспективы развития	18
Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	29

Общие сведения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Звездочка» г. Гурьевска» Кемеровской области (далее – Учреждение).

1.2. Юридический адрес 652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 37

1.3. Место нахождения 652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 37.

Телефон 8 (38463) 5-40-67

E-mail MDOU.det.cad3@yandex.ru

1.4. Год основания 1969

1.5. Учредители Управление образования администрации Гурьевского муниципального района, 652780, РФ, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98, тел. 8(38463) 5-12-09

1.6. Регистрация устава в ФГРН № 3 по Кемеровской области от 12.10.2015 за государственным регистрационным номером 2154202049440 (ОГРН 1024200663090)

1.7. Действующая лицензия от 12.12.2016 серия 42Л01 № 000003636

Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.

1.8. Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: дошкольное

1.9. Заведующий Ровенских Наталья Васильевна, т. 5-40-67

1.10. Административный блок:

Старший воспитатель: Жукова Татьяна Александровна, т. 5-40-67

Старшая медсестра: Палушкина Валентина Андреевна, 5-40-67

Завхоз: Колбина Ирина Евгеньевна, т. 5-40-67

Общая характеристика:

МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида, функционирует с 1969года и является муниципальным гражданским некоммерческим образовательным учреждением.

Детский сад №3 «Звездочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании», Федеральным Государственным Образовательным стандартом дошкольного образования, Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, Договором между учредителем и ДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по специальному проекту. Режим функционирования общий -12часовой.

В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОУ. Однако наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высока. Это объясняется наличием сохранной материальной базы, нетрадиционным набором оздоровительных и образовательных услуг. Рядом с дошкольным учреждением располагается школа№5; городская библиотека, профессиональное училище, « Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В структуре управляющей системы ДОУ, выделяется три уровня управления:

1-й уровень – заведующий детским садом;

2-й уровень - члены администрации;

3-й уровень - узкие специалисты, воспитатели, младший обслуживающий персонал.

На каждом из уровней существует своя система взаимодействия работников. Все из которых взаимосвязаны между собой.

Дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №3 «Звездочка» работает по 5-ти дневному режиму с 7.00 – 19.00.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 1 год 6 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей.

В дошкольном учреждении функционирует 9 групп, из них: 2 - младшего дошкольного возраста, 4 – группы дошкольного возраста 3 - логопедические группы дошкольного возраста. Количество детей, посещающих дошкольное учреждение, составляет в среднем 193 человека.

Особенности воспитательно – образовательного процесса:

Базисной программой учреждения является общеобразовательная программа ДОУ. Наряду с ней используются программы обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. Используются, как образовательно-коррекционные программы: «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.В. Филичевой, К.В.Чиркиной; «Программа обучения детей с недоразвитием строя речи» (подготовительная к школе группа) Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой; «Программа обучения и воспитания детей с фонетика - фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа детского сада) Т.В. Филичевой, Г.В.Чиркиной, так и нетрадиционные технологии, например литературно-драматические вечера, в которых дети - непосредственные участники.

В 2018 году перед коллективом педагогов стояли следующие задачи:

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

1. Совершенствовать умения педагогов по формированию нравственно-эстетического отношения дошкольников к миру средствами искусства;
2. формирование нравственных ценностей детей дошкольного возраста путем создания организационно-педагогических условий;
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
5. Совершенствовать умения педагогов по формированию нравственно-эстетического отношения дошкольников к миру средствами искусства;
6. формирование нравственных ценностей детей дошкольного возраста путем создания организационно-педагогических условий;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Реализуются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
целевых ориентиров детского развития	%	%	%	%
				воспитанников в пределах нормы
	36,7%	57,5%	5,8%	95%
Качество освоения образовательных областей	40%	53%	5%	95%

В мае 2018 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

говорит о результативности образовательной деятельности в образовательном учреждении. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	82%
Неполная с матерью	28	15 %
Неполная с отцом	1	0.5%
Оформлено опекунов	4	2.5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	27%
Два ребенка	99	54%
Три ребенка и более	35	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

В образовательном учреждении функционирует « Консультативный пункт» для детей и их родителей (законных представителей) не охваченных дошкольным образованием».

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей. Для ее решения систематически проводились закаливающие мероприятия:

1. Пробежки по пуговичному коврику.
2. Воздушные ванны.
3. Дыхательные упражнения.
4. Дозированный бег.
5. Хожение по ребристой дорожке.
6. Полоскание горла водой комнатной температуры.
7. Босохождение по солевым дорожкам.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 31.5 случаев за год.

С целью создания благоприятных условий воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, были проведены следующие мероприятия:

Медико-педагогические совещания:

- Профилактические мероприятия;
- Психолого-педагогические параметры детей раннего возраста;
- Мероприятия по профилактике простудных заболеваний;
- Группы здоровья;
- Здоровье детей;
- Профилактика заболеваемости и коррекционно-развивающая работа ПМПк;
- Планирование ЛОР;
- Готовность к школе.

Информационно - аналитическая справка о результативности

инновационной деятельности за отчетный период

Тема: « Формирование нравственных ценностей детей дошкольного возраста»

Цель: формирование нравственных ценностей детей дошкольного возраста через создание организационно - педагогических условий:

1. Организация функции управления и социального партнерства .
2. Вовлечение детей дошкольного возраста в проектно-исследовательскую, игровую деятельность.
3. Тьютерское сопровождение педагогов дошкольной организации в вопросах формирования нравственных ценностей детей дошкольного возраста.
4. Организация практики культурной идентификации

Этап: организационно-практический.

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта**

1. Рабочей группой разработаны дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста «Я живу в Гурьевске», «Я и природа», «Веселый этикет», «Музыкальная мозаика».
2. Разработана модель развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию представлений дошкольников о духовно-нравственных ценностях.
3. Разработаны методические продукты.

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1.	1. Создание организационно-педагогических условий	Организация функции управления и социального партнерства – сентябрь 2017г.	Заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами
2.	Практическая деятельность рабочей группы по разработке и апробации дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста: «Веселый этикет», «Музыкальная мозаика», «Мой любимый город», «Юный эколог»	Разработка и апробация дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста: «Веселый этикет», «Музыкальная мозаика», «Мой любимый город», «Юный эколог» - в течение отчетного периода	Разработаны и апробированы дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста: «Веселый этикет», «Музыкальная мозаика», «Мой любимый город», «Юный эколог»
3.	Вовлечение детей дошкольного возраста в проектно - исследовательскую игровую деятельность	Участие в театрализованных представлениях, фестивалях, конкурсах, викторинах, проектах, акциях, флеш-мобах - в течение отчетного периода	– Подготовлены и проведены муниципальные акции «Сохрани дерево!», «Во имя любви, вечности и жизни». – Воспитанники ДООУ стали победителями областного конкурса детского рисунка «Рабочие профессии Кузбасса» 1 место. – Воспитанники ДООУ стали победителями Всероссийских конкурсов «Венок русских хороводов» - диплом 2 степени, «Российские таланты» - 1 место, «Что? Зачем ? Почему?» -1 место

			« Не играй с огнем» - 3 место, Всероссийская викторина « Мое Отечество» - 1 место. – Приняли участие в фестивалях «Детства волшебное царство», «Среди друзей», «Рождественская фантазия», «Подснежник», «Веселая Пасха» и др. – Представили театрализованные представления «Будь природе другом», «Сказ о купце Ермолаеве», «Как Любаша в гости ходила» и др. – Реализовали проекты «Была война», «В традициях православной культуры», «Играем в театр», «Мой город Гурьевск». – Создали мини-музеи «Народные промыслы родного края», «Гурьевск – прошлое и настоящее», «Русская изба», «Куклы в национальных костюмах», «Была война».
4.	Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений всех структур ДОУ	Реализация плана действий по инновационной деятельности «Формирование нравственных ценностей детей дошкольного возраста» - в течение отчетного периода	Реализован план действий по инновационной деятельности «Формирование нравственных ценностей детей дошкольного возраста»
5.	Функционирование системы методической работы «Педагогическая мастерская»	Корректировка плана методической работы с ориентацией на проблему инновационной деятельности – по необходимости	Внесены коррективы в реализацию инновационного проекта

➤ **Общая характеристика реализации инновационного проекта:**

Цель инновационного проекта: формирование нравственных ценностей детей дошкольного возраста через создание организационно - педагогических условий:

1. Организация функции управления и социального партнерства.
2. Вовлечение детей дошкольного возраста в проектно-исследовательскую, игровую деятельность.
3. Тьютерское сопровождение педагогов дошкольной организации в вопросах формирования нравственных ценностей детей дошкольного возраста.
4. Организация практики культурной идентификации

Задачи II(организационно-практического) этапа:

- Разработать критерии и показатели сформированности нравственных ценностей детей дошкольного возраста;
- Организовать мониторинг сформированности представлений дошкольников о нравственных ценностях;
- Разработать дополнительные общеразвивающие программы по формированию нравственных ценностей детей дошкольного возраста

За данный отчетный период для формирования нравственных ценностей детей дошкольного возраста созданы организационно-педагогические условия:

1. Организация функции управления и социального партнерства

- ✓ разработан пакет документов локального уровня для реализации формирования нравственных ценностей детей дошкольного возраста;
- ✓ создан механизм взаимодействия с социальными партнерами по формированию нравственных ценностей детей дошкольного возраста:
 - Гурьевский краеведческий музей;
 - Центр дополнительного образования г Гурьевска;
 - Кинотеатр «Юность» г. Гурьевска;
 - Районная Центральная детская библиотека;
 - Детская школа искусств;
 - Гурьевское лесничество;
 - Гурьевский приход храма Святой Троицы.
- ✓ создана рабочая группа по разработке и апробации дополнительных общеразвивающих программ; методических рекомендаций по формированию нравственных ценностей у детей дошкольного возраста, приказ по МБДОУ Детский сад № 3 «Звездочка» № от 01.09.2016г.
- ✓ на семинарах, педагогических и методических советах ОУ изучена и проанализирована научная, психолого-педагогическая и методическая литература по проблеме формирования нравственных ценностей у детей дошкольного возраста.
- ✓ создан банк научно-методической литературы, дидактических пособий, обеспечивающих реализацию проекта.
- ✓ проведено анкетирование участников образовательных отношений, проанализированы результаты опроса.
- ✓ подобраны диагностические материалы для изучения формирования нравственных ценностей детей дошкольного возраста. Определены критерии результативности и эффективности дополнительных общеобразовательных программ: «Веселый этикет», «Музыкальная мозаика», «Мой любимый город», «Юный эколог».
- ✓ разработаны методические продукты.
- ✓ созданы кадровые, материально-технические условия для реализации инновационного проекта.
- ✓ создается и обогащается развивающаяся предметно-пространственная среда групповых помещений, кабинетов узких специалистов.

2. Воспитанники и их родители (законные представители) постоянно вовлечены в проектно-исследовательскую, игровую деятельность.

Таким образом, задачи II (организационно-практического) этапа полностью выполнены. Запланированные результаты достигнуты.

➤ **Управление инновационной деятельностью:**

В основу управления инновационной деятельностью положены принципы самоуправления и соуправления, что способствовало развитию субъект- субъектных

отношений. Привлечение к управлению как можно большего числа педагогов и делегирование им полномочий - главная задача управления. Для решения этой задачи разработаны следующие локальные акты:

1. Положение о координационном совете.
2. Положение о рабочей группе.
3. Положение о временном творческом коллективе (ВТК).

Для реализации инновационного проекта необходимы совместные усилия педагогических работников и родителей. Поэтому многие функции управления переданы временным творческим коллективам, целевым группам педагогов, отдельным педагогам и определена их роль в решении конкретных задач реализации инновационного проекта.

Для управления реализацией инновационного проекта создан координационный совет. Временный творческий коллектив (ВТК) объединил педагогов для разработки методических рекомендаций, сценариев родительских собраний, занятий, а также критериев формирования нравственных ценностей детей дошкольного возраста.

1. *Внесены коррективы в реализацию инновационного проекта:*

Раздел «Состав участников инновационного проекта»

Изменение в списке участников проекта по причине: смены фамилии педагога, по причине увольнения сотрудника, выход сотрудника из отпуска по уходу за ребенком, изменение квалификационной категории педагогов, расширение функциональных обязанностей педагогов в ходе реализации проекта.

Раздел «Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта»

Изменение кадровых ресурсов.

Раздел «Смета расходов на реализацию инновационного проекта»

Внесено изменение в смету расходов. За счет образовательной организации закуплено интерактивное оборудование: интерактивный стол; интерактивный комплекс «Народные промыслы». Остальное оборудование приобретено за счет внебюджетных средств.

Для повышения квалификации педагогов в области нравственного воспитания в МБДОУ Детский сад №3 «Звездочка» организованы постоянно-действующие семинары-практикумы, методические и педагогические советы, консультации, просмотры веб-семинаров, смотры-конкурсы. За отчетный период проведены следующие мероприятия:

Семинары:

- ✓ Использование фольклора, как средство формирования нравственных ценностей у дошкольников.
- ✓ «Роль взрослого в формировании у детей основ нравственного воспитания».
- ✓ «Формирование нравственных представлений детей дошкольного возраста в процессе их ознакомления с историей родного края».

Смотры - конкурсы

- ✓ «Народные промыслы родного края».
- ✓ Работа с родителями « Семья - основа воспитания».
- ✓ Парад проектов «Формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста».

Тематические педсоветы:

- ✓ «Использование ИКТ в организации работы по познавательному развитию детей».
- ✓ «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Консультации:

- ✓ «Социально - коммуникативное развитие дошкольника через различные формы работы с детьми и родителями».

- ✓ «Значение проектного метода в развитии познавательной активности и творческих способностей дошкольников».
- ✓ Роль семьи в развитии поисково - исследовательской активности ребенка.
- ✓ «Воспитание патриотизма через интеграцию музыкально-спортивных праздников, развлечений».

Коллективные открытые просмотры:

- ✓ «Знакомство с потешками детей младшего дошкольного возраста».
- ✓ « Во саду ли, в огороде».
- ✓ «Ох, уж этот самовар».
- ✓ «Нет теплее валенка».
- ✓ «Путешествие в страну познаний».
- ✓ «Традиционные народные праздники».
- ✓ «Знакомство с историей костюма».
- ✓ «Животный мир Кузбасса».

Выставки:

- ✓ «Волшебный сундучок осени».
- ✓ «Мой любимый воспитатель».
- ✓ « Загляните в мамы глаза».
- ✓ «Зимние кружева».
- ✓ **Фотовыставка** «Папы – защитники Отечества».
- ✓ Подарки для любимых мам и бабушек».

Массовые мероприятия с детьми:

- ✓ Праздник «Осенины».
- ✓ «День матери».
- ✓ «Покров-великий» - развлечение.
- ✓ «Новогодний хоровод» - праздник .
- ✓ «Рождество Христово» - развлечение.
- ✓ Смотр строя и песни, посвящённый Дню Защитника Отечества.
- ✓ Мамин праздник.
- ✓ «Честная Масленица – широкая боярыня».
- ✓ Викторина для воспитанников подготовительных групп «Знатоки родного края».
- ✓ «Фестиваль сказок».
- ✓ Театральные представления.

Организован просмотр веб-семинаров:

- ✓ Преемственность эстетического образования и духовно-нравственного воспитания.
- ✓ Приобретение опыта отношения детей дошкольного возраста к себе и окружающей действительности.
- ✓ Организация игровой деятельности как средства нравственного развития детей дошкольного возраста.
- ✓ Раскрытие культурного наследия России и Кузбасса средствами нравственного воспитания.

В рамках работы с родителями воспитанников организованы **тематические родительские собрания:**

- ✓ «Роль семьи в воспитании духовно–нравственной личности дошкольника».
- ✓ «Семейные традиции в современном мире».
- ✓ «Наша малая родина»

Консультации для родителей:

- ✓ «Семья и детский сад – единое образовательное пространство.
- ✓ « Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности».
- ✓ «Школа заботливых родителей».

- ✓ «Воспитание патриотизма через интеграцию музыкально-спортивных праздников, развлечений».

Педагоги приняли активное участие в XIX и XX Иоанновских образовательных чтениях (2017-2018гг):

- ✓ выступление на секциях;
- ✓ проведение мастер-классов.

В соответствии с календарным планом реализации инновационного проекта «Формирование нравственных ценностей детей дошкольного возраста» за отчетный период проведены следующие мероприятия с нашими **социальными партнерами**:

1. Совместно с редакцией журнала «Дошколенок Кузбасса» театрализованное развлечение «Будь природе другом».
2. Экскурсии в Гурьевский городской краеведческий музей.
3. Совместно с отцом Александром экскурсия на часовню Святой Матроны Московской.
4. Совместно с Гурьевским лесничеством проведена традиционная акция «Во имя Любви, Вечности и Жизни».
5. Совместные мероприятия для детей с Центральной районной детской библиотекой «Осенние напевы» - конкурс чтецов, «Русская печка – всему дому голова» - познавательное развлечение, «Посиделки у Матрены» - совместное развлечение с родителями, «Весенняя капель» - конкурс чтецов, «Пасха в гости к нам пришла».
6. Коллективные просмотры и проведение викторин в кинотеатре «Юность».
7. Центр дополнительного образования провел парад мастер-классов для педагогов «Есть идея!», конкурс методических разработок «Моё лучшее занятие», мастер-классы для педагогов ДОУ «Филимоновская роспись», «Родные напевы», выставки-конкурсы детского творчества «Рождественские кружева», «Подснежник», «Детства волшебное царство».

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях

Педагоги и воспитанники приняли участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и семинарах по данному направлению:

- Гребнева М.А., Алексеева Н.Н., Трапезонова Ю.С. лауреаты Всероссийского конкурса «Росточек: Мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста с проект - программой «Была война; « В традициях православной культуры»;
- Гребнева М.А., Алексеева Н.Н., Трапезонова Ю.С. награждены сертификатом участников всероссийского конкурса «Педагогическая радуга-2017» в номинации « Нравственное воспитание дошкольников в процессе проектной деятельности »
- Жукова Т.А., Храпко И.В ,Кулебакина Е.И., Никитина Т.М. победители Всероссийского конкурса «Педагогическая радуга-2017»;
- Храпко И.В. дипломант Всероссийского конкурса «Памятки для родителей»(2017г);
- Жукова Т.А., Храпко И.В Кулебакина Е.И., Никитина Т.М. победители областного конкурса «Педагогическая радуга-2018г» в номинации «В ответе за тех кого приручили»;
- Храпко И.В приняла участие во II Международном Интернет-конкурсе для педагогов «Здравствуйте, дети!» в номинации « Конкурс сценариев воспитательных мероприятий, праздников, развлечений для детей и родителей » и представила конкурсную работу «Святочные посиделки»;

- Кайль Т.А. лауреат Всероссийского конкурса «Патриоты России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи проект - программой «Была война»;
- Смаровоз С.С.; Подмарева Е.Н. приняли участие в консультации организованной КРИПКиПРО «Разработка программ духовно-нравственного воспитания для ДОО с учетом требования ФГОС»;
- Гребневой М.А. представлена презентация опыта работы в рамках Августовского совещания работников образования «Качественное образование : современные вызовы и лучшие практики »
- Гребнева М.А.и Кулебакина Е.И. выступили с докладом» Нравственно-патриотическое воспитание. Проект «Была война» на муниципальной научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы , преодоления» (2017г);
- Гребнева М.А., Алексеева Н.Н., Трапезонова Ю.С. Иванова О.В. представили программы по формированию нравственных ценностей детей дошкольного возраста на Международной выставке - ярмарке «Кузбасский образовательный форум-2017,2018гг»;
- Коллектив МБДОУ « Детский сад №3 «Звездочка» награжден грамотой за подготовку и проведение муниципальной акции , « Во имя Любви Вечности и Жизни» за воспитание у детей чувства патриотизма и любви к Родине;
- Коллектив МБДОУ « Детский сад №3 «Звездочка» награжден грамотой за подготовку и проведение муниципальной акции « Сохрани дерево», за активную гражданскую позицию, большой вклад в реализацию социально-значимых проектов.
- Сертификат участника выдан 2-ой подготовительной группе за участие во Всекузбасской акции « Читаем классику от Толстого до Крылова »;
- Дипломами I и II степени награждены воспитанники 1-ой подготовительной группы за победу во всероссийском конкурсе чтецов «Россия – родина моя!»;
- Воспитанники подготовительных групп заняли призовые места (ГРАН-ПРИ,1,2) в муниципальном конкурсе – фестивале детского творчества «Среди Друзей», « Детства волшебное царство » в номинации « Художественное чтение»; и тд.

публикации:

- Денисова Людмила Михайловна, учитель - логопед: « Русские народные подвижные игры как средство нравственного воспитания дошкольников» газета Управления образования администрации Гурьевского муниципального района «Образование», «Повышение духовного и культурного уровня дошкольников и их родителей в процессе организации театрализованной деятельности», «Формирование нравственных ценностей дошкольников средствами музыки» международное сетевое издание « Солнечный свет»;
- Гребнева Марина Александровна, Трапезонова Юлия Сергеевна, воспитатели, Алексеева Наталья Николаевна, музыкальный руководитель: « Нравственно-патриотическое воспитание. Проект «Была война» вошла в сборник статей по итогам муниципальной научно - практической конференции « Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС: опыт, проблемы и пути их преодоления»;
- Бедарева Ольга Сергеевна, Лобанова Лилия Георгиевна воспитатели: « Русские народные подвижные игры как средство нравственного воспитания дошкольников» газета Управления образования администрации Гурьевского муниципального района «Образование»(2017г);
- Жукова Татьяна Александровна, старший воспитатель: «Взаимодействие дошкольного

образовательного учреждения с семьей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»;

- Храпко Ирина Валерьевна, учитель-логопед, Денисова Людмила Михайловна, учитель - логопед: « Гуляй, Масленица!»;

-Никитина Татьяна Михайловна, Кулебакина Елена Ивановна « Формирование основ нравственности детей дошкольного возраста » международное сетевое издание « Солнечный свет»;

Гребнева Марина Александровна, Трапезонова Юлия Сергеевна, воспитатели « Воспитание любви к родному краю, городу» международное сетевое издание « Солнечный свет»;

-Гребнева Марина Александровна, воспитатель: « Нравственно-патриотическое воспитание через экологию родного края» официальный сайт организации и проведения Всероссийских дистанционных конкурсов «Российские таланты»;

-Трапезонова Юлия Сергеевна, воспитатель «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через экологию родного края» в международном журнале « Педагог» и д.р.

Участие в научно-практических конференциях:

➤ Районная научно-практическая конференция «Педагог нового типа – основа модернизации образования»

➤ муниципальная научно-практическая конференция « Научно-методическое сопровождение развития муниципальной системы образования»

➤ Августовское совещание «Качественное образование: современные вызовы и лучшие практики » - диплом II степени за лучшую методическую экспозицию

Программно-методическое обеспечение:

В рамках реализации II этапа инновационного проекта «Формирование нравственных ценностей детей дошкольного возраста » были разработаны и апробированы следующие методические продукты:

№	Наименование	Методическая направленность	Разработчик(и)
I	Нравственно-патриотическое направление		
1	Была Война	проект	Гребнева М.А.
2	Пасхальные яйца	проект	Иванова О.В.
3	Уроки вежливости	проект	Бегайкина С.В.
4	Нравственное воспитание старших дошкольников	Методические рекомендации	Жукова Т.А. Храпко И.В.
5	Моя малая Родина	Методические рекомендации	Кайль Т.А.
6	Я – маленький гражданин	Методические рекомендации	Кайль Т.А.
7	Мой любимый город	Дополнительная общеразвивающая программа	Бедарева О.С.
II	Экологическое направление		
1	Я и природа	Дополнительная общеразвивающая программа	Гребнева М.А.
2	Друзья природы	Методические рекомендации	Гребнева М.А.
III	Художественно-эстетическое направление		
1	Народные промыслы родного края	Методические рекомендации	Жилина Е.О.
2	Фольклор как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста	Методические рекомендации	Мамчур С.Н.
3	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей	Методические рекомендации	Денисова Л.М.

	дошкольного возраста		
4	Веселый этикет	Методические рекомендации	Бегайкина С.В.
5	Уроки вежливости и доброты	Методические рекомендации	Бегайкина С.В.
IV	Социально-личностное направление		
1	Русские обрядовые праздники	Сборник сценариев русских обрядовых праздников	Алексеева Н.Н.
2	Русские народные игры	Сборник сценариев русских народных игр	Бедарева О.С.
3	Христианские праздники	Сборник сценариев христианских праздников	Алексеева Н.Н.
4	Календарные праздники	Сборник сценариев календарных праздников	Алексеева Н.Н.
5	Святочные посиделки	Сборник сценариев календарных праздников	Алексеева Н.Н.

Данные методические продукты были представлены на выставке, организованной в рамках проведения муниципального Августовского совещания педагогических работников «Качественное образование: современные вызовы и лучшие практики 2018г».

В системе осуществлялась методическая работа с педагогическим коллективом:

групповые консультации для педагогов:

- «Особенности понимания и восприятия русской народной сказки детьми старшего дошкольного возраста»;
- «Формирование духовно – нравственного поведения дошкольников посредством театрализованной деятельности»;

индивидуальные консультации по обобщению материалов экспериментальной работы, поиску, обработке и использованию научно-методических материалов при составлении календарно-тематического планирования занятий по всем возрастным группам по теме «Формирование нравственных ценностей детей дошкольного возраста».

работа с детьми

Музыкальным руководителем и учителями - логопедами подготовлены и проведены два отчетных мероприятия в рамках театральной студии: «Экологическая сказка» и «Теремок на новый лад» (старшая группа).

Проведены познавательно-развлекательные мероприятия для детей старших и подготовительных групп с использованием театральной деятельности: «Венок русских хороводов», «Колядки», «Масленица», праздник «Победный май», «Яблочный спас», «Петров день» и др.

работа с родителями (законными представителями)

проведены родительские собрания:

- «Мама – добрый ангел»;
 - «Посеять в детских душах доброту»;
 - «В традициях православной культуры».
- мастер-класс: «История плетения косы на Руси»

Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

На этапе реализации инновационного проекта были подготовлены диагностические материалы по оценке уровня сформированности нравственных ценностей дошкольников.

С целью изучения сформированности нравственных ценностей дошкольников проводилась диагностика по следующим направлениям:

- исследование сформированности патриотических чувств (патриотизм, гражданственность, уважительное отношение к старшему поколению, культуре и истории родного края) с помощью методики «Закончи историю» (модифицированный вариант Р.М. Калининой);

Анализ проведенных исследований позволил выявить уровень сформированности нравственных ценностей дошкольников на начальном этапе реализации проекта:

- представление о понимании патриотических норм на высоком и среднем уровне сформировано у 74% воспитанников средних и старших групп;

- представление воспитанников о нравственных качествах человека развито на высоком и среднем уровне у 79% исследуемых воспитанников;

- развитие нравственной направленности личности ребенка, проявляющейся во взаимодействии со сверстником сформировано неоднозначно. В развитии отрицательной нравственной направленности личности преобладает низкий уровень (23 %). В развитии положительной нравственной направленности личности преобладает высокий и средний уровень и составляет 84 %. Общительность и контактность воспитанников также сформирована на высокий и средний уровне (81 %). Заинтересованность в предложенной деятельности проявляется на высоком и среднем уровне и составляет 92 %.

В текущем учебном году в ДОУ оказывались бесплатными услуги обучения. Велась факультативная и студийная деятельность по трем направлениям:

«Здоровье»;

«Познание»;

«Художественно – эстетическое».

1. Факультатив «Растишка» - целью которого, является формирование здорового образа жизни.
2. Факультатив «Юный эколог» - способствующий становлению у детей познавательного, практически – деятельного отношения к природе.
3. Танцевальная студия «Калинка» - формирование личности ребенка в процессе исполнительства.
4. Факультатив «Родничок» - развитие речи детей через театральную деятельность.
5. Факультатив «Радуга – эмоций» - коррекция и развитие эмоционально – нравственной сферы у старших дошкольников.
6. Факультатив «Развитие творческой личности» - создание условий для развития творческих способностей детей.
7. Факультатив «Почемучки» - развитие творческих способностей детей и использованием методов и приемов ТРИЗ – РТВ.
8. Факультатив «Радуга красок» - создание условий для развития художественно - эстетических способностей детей.
9. Факультатив «Речевечок» - развитие речи детей .

Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований

Анализ деятельности позволил определить направления работы на 2018-2019 уч. год:

1. Проанализировать результаты деятельности рабочей группы по реализации инновационного проекта.
 2. Провести мониторинг сформированности нравственных ценностей дошкольников через реализацию дополнительных общеобразовательных программ: «Веселый этикет», «Музыкальная мозаика», «Мой любимый город», «Юный эколог».
 3. Подготовить мероприятия по обобщению и распространению опыта работы МБДОУ среди педагогического сообщества различного уровня.
 4. Представить методические рекомендации для педагогов и родителей.
 5. Организовать и провести мероприятия по формированию нравственных ценностей дошкольников в образовательной организации.
 6. Внести коррективы в реализацию инновационного проекта «Веселый этикет» и «Музыкальная мозаика».
 7. Провести анализ мониторинга с применением разработанного диагностического материала по изучению уровня сформированности нравственных ценностей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка».
- Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения считает, что работу по инновационной деятельности необходимо продолжить.

**Система контроля образовательной работы в ДОУ
и реализации годового плана**

Вид и форма контроля	Методы	Срок	Ответственный
Систематический контроль			
Подготовка возрастных групп к новому учебному году	наблюдение	сентябрь	Педагоги ОУ
Анализ комплектования образовательного учреждения	Аналитическая справка	сентябрь	Ровенских Н.В.
Сверка списков воспитанников с электронной очередностью АИС		сентябрь	Зими́на Е.Ф. Палушкина В.А.
Согласование тарификационных списков и штатного расписания работников		сентябрь	Зими́на Е.Ф.
Согласование учебного плана		сентябрь	Жукова Т.А.
Анализ деятельности региональной	Промежуточ	октябрь,	Жукова Т.А.

инновационной площадки	ный отчет	ноябрь май	
Инвентаризация материальных запасов в ОУ	Сверка	сентябрь-октябрь	Колбина И.Е.
Проверка ОУ «Соблюдение требований Сан Пина»	Аналитическая справка	сентябрь январь	Палушкина В.А.
Составление сметы на финансирование ОУ		сентябрь	Палушкина В.А. Колбина И.Е.
Оформлении заявки на финансирование ОУ учредителю		сентябрь	Зими́на е.Ф.
Проверка педагогов «Оформление документации по номенклатуре дел»	Аналитич. справка	октябрь - ноябрь	Ровенских Н.В. Жукова Т.А.
Проверка «Соблюдение работниками требований охраны труда» «День охраны труда»	акт	в течение года	Служба охраны труда
Проверка документации, нормативных документов по охране труда	акт	октябрь февраль	Служба охраны труда
Контроль «Организация пропускного режима»	акт	В течение года	Служба охраны труда
Контроль за состоянием пожарной безопасности	акт	В течение года	Служба охраны труда
Проверка фактического посещения воспитанников с табелями посещаемости	акт	октябрь февраль	Ровенских Н.В.
Проверка посещаемости воспитанников в ОУ, пропусков по неуважительной причине, ведение табелей посещаемости	акт	Сентябрь Апрель	Ровенских Н.В.
Организация платных услуг в ОУ: разработка программ, их рецензирование		сентябрь - ноябрь	Жукова Т.А.
Проверка наличия подтверждающих документов при составлении табеля учета посещаемости детей	акт	ноябрь	Палушкина В.А.
Проверка фактически отработанного времени	акт	сентябрь, декабрь,	Жукова Т.А. Колбина И.Е.

		апрель	
Проверка заполнения оценочных листов, показателей стимулирования	акт	октябрь, май	Комиссионная группа
Согласование годового плана ОУ		май	Жукова Т.А.
Заседание родительского комитета ОУ		в течение года	Ровенских Н.В.
Проверка «Организация пропускного режима в ОУ»	акт	ноябрь, февраль	Колбина И.Е.
Оформление нормативных документов к «Службе примирения»	Аналитическая справка	Сентябрь октябрь	Жукова Т.А.
Оформление нормативных документов к «Консультативному пункту»	Аналитическая справка	Сентябрь октябрь	Жукова Т.А.
Оформление нормативных документов о совете по профилактике неблагополучных семей	Аналитическая справка	Сентябрь октябрь	Жукова Т.А.
Проверка «Организация работы ПМПК в ОУ»	Аналитическая справка	октябрь	Ровенских Н.В. Иванова Л.А.
Проверка «Организация питания в ОУ»	Аналитическая справка	октябрь, февраль	Палушкина В.А. Соколова Н.В.
Выполнение натуральных норм питания	отчет	1 раз в месяц	Палушкина В.А.
Проверка «Наличие продуктов питания в ОУ на складе и кухне»	акт	ноябрь, март	Иванова Л.А.
Сверка наличия продуктов питания на складе и кухне	анализ	каждый квартал	Ермолаева Н.А. Соколова Н.В.
Проверка санитарного состояния на пищеблоке	Аналитическая справка	ноябрь, январь, апрель	Соколова Н.В.
Анализ соблюдения натуральных норм питания, денежных норм питания	анализ	ежемесячно	Палушкина В.А. Соколова Н.В. Ермолаева Н.А.
Согласование графиков отпусков	График отпусков	декабрь	Жукова Т.А. Колбина И.Е..
Проверка наличия трудовых книжек с		ноябрь	Зими́на Е.Ф.

табелями учета рабочего времени			
Утверждение графиков отпусков		декабрь	Зими́на Е.Ф.
Статический отчет	отчет	январь	Палушкина В.А.
Отчет по муниципальному заданию	отчет	ежеквартально	Зими́на Е.Ф.
Повышение квалификации педагогов	заявка	в течение года	Жукова Т.А.
Профессиональное совершенствование педагогов	анализ	в течение года	Жукова Т.А.
Участие в районном конкурсе «Детства волшебное царство»	Приказ Положение Творческая группа	март-апрель	Денисова Л.М.
Участие в районном конкурсе «Подснежник»	Приказ Положение Творческая группа	март	Жукова Т.А.
Утверждение плана работы узких специалистов	план	сентябрь	Ровенских Н.В.
Согласование документации младших воспитателей	Инструкции, графики	сентябрь	Палушкина В.А.
Анализ кадровой ситуации в ОУ	анализ	сентябрь	Жукова Т.А. Зими́на Е.Ф.
Заполнение мониторинга АИС	мониторинг	в течение года	Зими́на Е.Ф.
Проверка личных дел работников, трудовых книжек	сверка	октябрь	Зими́на Е.Ф.
Проверка номенклатуры дел	сверка	ноябрь, апрель	Зими́на Е.Ф.
Своевременное размещение и обновление информации на официальном сайте ОУ	Работа с сайтом	ежемесячно	Храпко И.В.
Заседания Управляющего совета	протокол	в течение года	Ровенских Н.В.
Заседания общего собрания работников		в течение	Иванова Л.А.

		года	
Проведение инструктажей с работниками	инструктаж	в течение года	Колбина И.Е. Палушкина В.А. Жукова Т.А.
Анализ деятельности консультативного пункта	Аналитическая справка	май	Жукова Т.А.
Анализ деятельности ПМПК	Аналитическая справка	май	Жукова Т.А. Храпко И.В. Денисова Л.М.
Охрана труда и техники безопасности	Анализ документации, осмотр участков групп, акт	сентябрь, февраль	Служба охраны труда
Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	Анализ документации	апрель	Жукова Т.А.
Оперативный контроль			
- формирование у детей основ здорового образа жизни: культурно – гигиенические навыки - 2 младшей группе - средней - старшей	Наблюдение	декабрь январь март	Жукова Т.А., Палушкина В.В.
«Разнообразие игровой деятельности во всех режимных моментах».	Анализ документации, наблюдение	октябрь	Жукова Т.А.
Утренний приём детей: беседы с родителями о настроении ребёнка, эмоциональный настрой во 2 младшей группе	Наблюдение, беседа	декабрь	Жукова Т.А.
Система работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников» 1 старшая группа	Наблюдение, изучение документации	февраль	Жукова Т.А.
Организация прогулки во всех возрастных группах: навыки	Наблюдение, изучение	в течение года	Жукова Т.А. Палушкина

самообслуживание, своевременный выход детей на прогулку	документаци и		В.В.
Проведение оздоровительных мероприятий в группах: бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры	Наблюдение, изучение документаци и	в течение года	Жукова Т.А. Палушкина В.В.
Организация работы по ПДД во всех возрастных группах	Наблюдение, изучение документаци и	в течение года	Жукова Т.А. Палушкина В.В.
Уровень физического развития детей среднего дошкольного возраста	Просмотр занятий	в течение года	Жукова Т.А. Палушкина В.В.
Персональный контроль			
Утренний прием детей в группе: Бегайкина С.В., Гришина Т.Г.	Наблюдение	сентябрь	Жукова Т.А.
Использование игровых приёмов в работе с детьми группы Храпко И.В..	Наблюдение, изучение документаци и	октябрь	Жукова Т.А.
Подготовка к занятию педагогов, Смаровоз С.С.	Наблюдение, изучение документаци и	декабрь	Жукова Т.А.
Двигательная активность детей в течение рабочего дня Протопопова В.В.	Наблюдение	март	Жукова Т.А.
Проведение индивидуальной работы по развитию речи (логопедические группы)	Изучение документаци и, наблюдение	в течение года	Жукова Т.А.
Самоанализ работы педагогов по выполнению основных разделов программы (май)			
Тематический контроль			
«Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ»	Наблюдение, изучение документаци Аналитическая справка	октябрь, ноябрь	Жукова Т.А.

«Развитие речи детей в условиях ДОУ»	Наблюдение, изучение документации Аналитическая справка	март	Жукова Т.А.
Фронтальный контроль			
«Готовность детей к обучению в школе» (подготовительные группы) Цель: определить физический и психический уровень развития детей, уровень мотивационной готовности к обучению в школе.	Наблюдение, изучение документации и Аналитическая справка	май	Жукова Т.А.

Обеспечение безопасности жизни деятельности ребенка в здании и на территории МДОУ:

- сторож, дежурные, домофон, видеонаблюдение;
- автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением,
- тревожная кнопка подключена к пульту Вневедомственной охраны;
- оборудованные прогулочные площадки;
- разработаны планы эвакуации;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации детей;
- разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с правилами поведения при пожаре и землетрясении.
- инструктажи, беседы по ПДД;
- безопасность образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает:

безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений, колющих предметов и т.д.)

Медицинское обслуживание.

Диспансерное обследование детей 1 раз в год, и плановые мероприятия по профилактическим прививкам проводят медицинские работники Городской детской поликлиники. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, воспитанники распределяются по группам здоровья, педагогам и родителям даются рекомендации по оздоровлению детей.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям; световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Организация питания.

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе примерного 10-дневного перспективного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях, утвержденного Роспотребнадзоре.

Меню на 4-х разовое питание составляется на основании разработанных технологических карт. Медицинская сестра ежедневно на пищеблоке контролирует выполнение санитарных норм, технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции.

Кадровый потенциал:

Всего в дошкольном учреждении 56 работников. Большую часть составляют работники в возрасте от 30 до 45 лет.

В образовательном процессе занято 23 педагога: ст. воспитатель - 1, воспитателей - 19, учителей-логопедов - 2, музыкальный руководитель - 1, педагог психолог - 1 (внутреннее совмещение).

Из них имеют высшее образование – 15, средне-специальное образование – 8 человек,

Высшая квалификационная категория – 21 человек

I категория – 2 человека

Одной из форм самоуправления является Управляющий совет учреждения. По результатам мониторинга родители дали положительную оценку работе учреждения в целом.

Взаимодействие МБДОУ с другими образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, культуры, выстроено исходя из целей, заложенных в Уставе учреждения, Программе развития и Образовательной программе, с учетом единства воспитательно-образовательных задач и путей их решения:

- сохранение и укрепление здоровья, формирование привычек здорового образа жизни;
- приобщение к ценностям отечественной художественной культуры;
- формирование осознанного отношения к сохранению исторического и культурного наследия;
- воспитание у дошкольников гражданской позиции, выраженной:
- в активном участии в спортивной и культурной жизни города,
- в доступе к культурным ценностям города и региона;
- приобщение дошкольников культурному наследию Кузбасса.

Осуществляется взаимосвязь с социо - культурным окружением:

Центр логопедической реабилитации и коррекции:

- диагностика детей;
- консультации для родителей и педагогов;
- развивающие коррекционные занятия для детей.

ЦДО:

- организация выставок;
- посещение кружков;
- участие в конкурсах, праздниках, фестивалях.

Городская библиотека:

- посещение детской библиотеки;
- просмотр кинофильмов, мультфильмов, спектаклей;
- Организация викторин, спектаклей.

Краеведческий музей:

- экскурсии в музей
- выставки
- знакомство с городом

Кинотеатр «Юность»:

- проведение совместных праздников;
- просмотр кинофильмов, мультфильмов.

Основным ценностным ориентиром в работе специалистов МБДОУ психолога, логопеда, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, педагогов групп является модель выпускника ДОУ. Современный выпускник должен обладать психоэмоциональным и физическим здоровьем, владеть информационной и социально – коммуникативной компетентностями для успешной адаптации в школе.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование:

Вносимая плата за содержание ребенка в детском саду в размере 1832-ти рублей,

производится до 15числа текущего месяца. Родители учреждения имеют право на льготу на компенсацию части родительской платы, на детей инвалидов, дети 2-х семей являются опекаемыми.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ и составило за 2018г.:

Виды деятельности в месяц	Областной бюджет (руб)	Муниципальный бюджет (руб)
Оплата труда	12782.6	6573.2
Услуги связи		20.9
Коммунальные услуги		1265.0
Услуги по содержанию имущества	5.0	423.8
Прочие расходы (оплата налогов)		275.3
Приобретение ОС	22.3	26.5
Продукты питания	35.5	1842.1

Учреждение привлекает в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные средства за счет добровольных и целевых взносов физических и юридических лиц. Привлечение внебюджетных средств составило за 2018 рублей.

В административно-хозяйственной деятельности было выполнено следующее:

1. Оснащение групп игровым, учебным оборудованием;
2. Демонтаж холодного и горячего водопровода
3. Приобретение медицинской техники;
4. Приобретение кухонного оборудования;
5. Приобретение мягкого инвентаря;
6. Приобретение компьютерно - множительной техники;
7. Монтаж 3х игровых участков на территории ОУ;
8. Ремонт центрального крыльца ;
9. оборудование 2х групповых участков теневыми навесами (устранение нарушений Государственного санитарно - эпидемиологического надзора);
10. Ограждение игровых участков заборами;
11. Оснащение игровых участков малыми архитектурными формами

Проблемы, планы и перспективы развития:

В результате анализа результата деятельности ДООУ за 2018г год намечены следующие задачи:

1. Устранение предписаний надлежащих проверяющих органов;
 2. Систематизировать физкультурно-оздоровительную деятельность с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обогащать знания о здоровом образе жизни, формировать умения заботиться о своём здоровье и способствовать снижению заболеваемости.
 3. Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
 4. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 5. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Отсутствие достаточного финансирования затрудняет работу дошкольного учреждения. Требуется организация серьезной работы по маркетинговому изучению потребностей родителей, школы, учета интересов самих детей. Одной из актуальных проблем остается создание благотворительных условий для воспитания и обучения детей, обеспечения художественно-эстетического, нравственного развития дошкольников и здорового образа

жизни. Решение названных проблем мы видим в организации дополнительных услуг, поиске спонсоров, организации благотворительных мероприятий. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

Руководитель ОО

Ровенских Наталья Васильевна

подпись